

Kindlicher Spracherwerb

Phonetische und phonologische Fähigkeiten

Reihenfolge für die Überwindung phonologischer Prozesse

nach Fox-Boyer, 2009

Alter	Prozess	Zielwort	Kindliche Form
bis 2;6	Auslassung finaler Konsonanten	Vogel	[fo:gə]
	Vorverlegen des velaren Nasals	Schlange	[ʃlanə]
	Plosivierung	Sonne	[dɔnə]
	Glottale Ersetzung /r/	Roller	[holə]
bis 3;0	Tilgung unbetonter Silben	Banane	[na:nə]
	Deaffrizierung von /pf/ und /ts/	Apfel	[ʔafəl]
bis 3;6	Alveolarisierung (Vorverlagerung) von /g/ und /k/	Garten, Kanne	[dæɾən], [tanə]
	Rückverlagerung von /f/	Schule	[çulə]
bis 4;0	Reduktion von Konsonantenverbindungen	Schnecke	[nɛkə]
	Assimilation	Gabel, Marienkäfer	[ba:bəl], [mamɪɛnkæfə]
bis 4;6	Stimmgebung	Tanne	[danə]
	Entstimmung	Weg	[fek]
bis 4;11	Vorverlagerung von /f/ und /ç/ zu /s/	Schule, Becher	[su:lə], [bɛsə]

Reihenfolge des Erwerbs des Lautinventars im Deutschen

nach Fox-Boyer, 2009

Alter	Laute phonetisch erworben	Laute als Phnom korrekt verwendet
1;6–1;11	m, b, d, t, n	m, p, d
2;0–2;5	p, f, v, l	b, n
2;6–2;11	x, g, k, h, ʀ, pf	c, f, l, t, ŋ, x, h, k (s, z)
3;0–3;5	j, ŋ	j, ʀ, g, pf
3;6–3;11		ts
4;0–4;5	ç	ç
4; 6–4;11	ʃ	ʃ

Quelle:

Fox-Boyer, Annette (2009) Kindliche Aussprachestörungen: phonologischer Erwerb, Differenzialdiagnostik, Therapie. Idstein: Schulz-Kirchner.